

**AVSOLOMOVICH**  
● ● ● ● ● desarrollo humano

CURSO DE CAPACITACIÓN  
**TEST DE ZULLIGER**

### DURACIÓN Y OBJETIVO

Curso de 30 **horas** pedagógicas, distribuido en **3 sesiones**, orientado a Conocer las manchas del Test de Zulliger, bajo la metodología del Sistema Comprehensivo de Exner; sistema que ha sido desarrollado empíricamente para demostrar la efectividad del pronóstico clínico de la prueba. Este curso da énfasis en la aplicación Individual del test. Al finalizar el taller, el participante podrá Aplicar, Codificar e Interpretar la prueba completa en su aplicación Individual

### LUGAR Y FECHA

- **Antofagasta**, por definir, 22 - 23 - 24 de Mayo 2015
- **Viña del Mar**, 4 Norte 557, 5 - 6 - 13 de Junio 2015
- **Iquique**, por definir, 19 - 20 - 21 de Junio 2015

### MATERIALES

Cuadernillo Anillado con los contenidos del curso, Block de Apuntes para tomar notas, CD que contiene material adicional como un completo Manual de 105 páginas, PROGRAMA COMPUTACIONAL de Cálculo de Datos diseñado para el curso, Hojas de Protocolos de los Ejercicios prácticos e información complementaria.

### METODOLOGÍA

La metodología es eminentemente práctica, por lo que las clases se distribuyen en forma que los alumnos dispongan del tiempo suficiente para el procesamiento de la información que reciben.

### RELATOR

**Luis Muñoz Mora** (Reg. Col. Ps. N°1354), Diplomado en Desarrollo Organizacional (Universidad de Chile). Cursó su entrenamiento en Rorschach Sistema Comprehensivo en **FERSIC** Argentina (Fundación Estudios de Rorschach Sistema Comprehensivo) con la psicóloga Marta Medina, quien fue alumna directa de John Exner (creador del Sistema Comprehensivo). FERSIC es miembro del Rorschach Training Programs, USA y en conjunto dictan los Workshop Avanzados en Rorschach, donde ha participado los años 2008, 2010 y 2012. Actualmente ha desarrollado una investigación en las Tablas Normativas para una muestra laboral en Chile, tanto a nivel **INDIVIDUAL** como **COLECTIVA**.

### CERTIFICACIÓN

Se entregará certificación de asistencia al final del curso

### INFORMACIONES

Ps. Nicolás Avsolomovich, celular: **09-98 43 0522**  
e-mail: [consultoria@avsolomovich.com](mailto:consultoria@avsolomovich.com)

# CONTENIDOS

## UNIDAD I

### Objetivos

- Conocer el surgimiento del test de Zulliger en el contexto histórico y la construcción de las tres láminas que lo componen.
- Diferenciar las diversas metodologías en la revisión de las láminas de Rorschach y láminas de Zulliger.
- Conocer la metodología del Sistema Comprehensivo de Exner para revisar las láminas de Rorschach.
- Comprender la relación de las láminas de Zulliger y las de Rorschach por medio de la metodología del Sistema Comprehensivo de Exner.
- Conocer, observar y practicar la metodología del sistema comprehensivo en su Etapa de Respuesta.

### Actividades Programáticas:

- Historia del test de Zulliger
- Las distintas formas y metodologías de revisión de manchas de Rorschach y Zulliger.
- Psicólogos finlandeses y argentinos extrapolan el Sistema Comprehensivo a las manchas de Zulliger.
- Investigaciones chilenas de la aplicación del Sistema Comprehensivo a las láminas de Zulliger.
- Sistema Comprehensivo de Exner: fase de Respuesta (introducción, consigna, registro de respuestas, procedimiento para alentar, protocolos cortos y protocolos largos.
- Revisión de ejercicios prácticos de la Fase de Respuesta.

# CONTENIDOS

## UNIDAD II

### Objetivos

- Conocer cada uno de los componentes de la Fase de Encuesta de la metodología del Sistema Comprehensivo de Exner.
- Observar y practicar la fase de Encuesta del Sistema Comprehensivo de Exner.
- Ejercitar en la detección de palabras Claves.

### Actividades Programáticas:

- Sistema Comprehensivo de Exner: Fase de Encuesta (introducción, consigna, procedimiento, preguntas básicas, palabras claves, prueba de límite).
- Ejercicio práctico para determinar palabras Claves.
- Exposición de ejercicios prácticos de la práctica de aplicación Individual.

# CONTENIDOS

## UNIDAD III

### Objetivos

- Manejar el procedimiento de Códigos para revisar una respuesta.
- Conocer y aplicar el procedimiento de reglas para la localización y calidad evolutiva de una respuesta.
- Conocer y aplicar el procedimiento de codificación del determinante forma.
- Conocer y aplicar el procedimiento de codificación del determinante movimiento.
- Conocer y aplicar el procedimiento de codificación del determinante color cromático.

### Actividades Programáticas:

- Procedimiento general de codificación del Sistema Comprensivo de Exner.
- Codificación de localización y calidad evolutiva: mapas de localización en Chile, según investigación de Luis Muñoz Mora y reglas de calidad evolutiva. Ejercicio práctico.
- Codificación de determinantes: forma (ejercicio práctico), movimiento (naturaleza de los tipos de movimientos), color cromático (reglas para determinar prioridad del color).

# CONTENIDOS

## UNIDAD IV

### Objetivos

- Conocer y aplicar procedimiento de codificación del determinante color acromático.
- Conocer y aplicar procedimiento de codificación del determinante sombreado.
- Conocer y aplicar procedimiento de codificación del determinante forma dimensión.
- Conocer y aplicar procedimiento de codificación del determinante par y reflejo.
- Conocer y diferenciar los determinantes múltiples.

### Actividades Programáticas:

- Codificación de determinantes: (color acromático, reglas de aplicación), sombreado (sombreado-textura, sombreado-vista, sombreado-difuso), forma dimensión (dimensionalidad mediante la forma), par y reflejos (diferenciación par de reflejo)
- Determinantes múltiples (tipos y combinaciones).

# CONTENIDOS

## UNIDAD V

### Objetivos

- Conocer y aplicar procedimiento de codificación de la calidad formal.
- Conocer y aplicar procedimiento de codificación del contenido y respuesta popular.
- Conocer y aplicar procedimiento de codificación de la actividad organizativa.
- Conocer y aplicar procedimiento de codificación de los códigos especiales críticos.
- Conocer y aplicar procedimiento de codificación de los códigos especiales no críticos.

### Actividades Programáticas:

- Calidad formal (tipos de ajuste perceptivo, tablas de calidad formal)
- Contenidos y respuestas populares (listado de contenidos y de respuestas populares en Chile, según investigación de Luis Muñoz Mora)
- Actividad organizativa (reglas y valores para organizar una respuesta)
- Códigos especiales críticos (verbalizaciones desviadas, respuestas desviadas, combinación incongruente, combinación fabulatoria, contaminación, lógica inadecuada)
- Códigos especiales no críticos (perseveración, contenido abstracto, movimiento agresivo, movimiento cooperativo, contenido mórbido, respuesta personalizada, color proyectado, respuesta de representación humana).



# CONTENIDOS

## UNIDAD VI

### Objetivos

- Aplicar la sistematización de la metodología de códigos del Sistema Comprehensivo de Exner a un caso práctico.

### Actividades Programáticas:

- Ejercicio de cómo codificar.
- Ejercicio de codificación de un protocolo: lámina I, lámina II, lámina III

## UNIDAD VII

### Objetivos

- Aplicar el procedimiento para obtener respuestas de representación humana en un protocolo completo.

### Actividades Programáticas:

- Ejercicio de codificación de respuestas de representación humana en un protocolo codificado.

# CONTENIDOS

## UNIDAD VIII

### Objetivos

- Aplicar la sistematización en la enseñanza de la forma en que se debe completar la hoja del Sumario Estructural.
- Calcular las Constelaciones a partir del sumario estructural de un protocolo de respuesta.
- Aplicar el Principio de Desviación de parámetros a partir de los rangos establecidos para la muestra chilena, según la investigación del Relator.

### Actividades Programáticas:

- Sumario estructural (ejercicio para completar Hoja de Cálculos de datos del Sumario Estructural).
- Constelaciones del Sumario Estructural (ejercicio para calcular constelaciones).
- Sumario Estructural (triada cognitiva, tipos de recursos).
- Principio de Desviación (ejercicio de aplicación de parámetros normativos chilenos al sumario estructural).

# CONTENIDOS

## UNIDAD IX

### Objetivos

- Conocer la metodología interpretativa de un protocolo de respuesta, según Agrupaciones de Variables.
- Aplicar la Metodología de Interpretación a un caso práctico.
- Interpretar un protocolo de respuesta en sus diferentes agrupaciones.

### Actividades Programáticas:

- Estrategias Interpretativas para un protocolo de respuestas.
- Ejercicio de aplicación de Estrategias Interpretativas.
- Sumario Estructural (triada cognitiva, tipos de recursos).
- Interpretación de un protocolo de respuesta: Ideación - Procesamiento - Mediación - Controles - Afecto - Autopercepción - Interpersonal.